

Utbildning av IT-arkitekter



IT-arkitektur som utbildningsområde

Erfarenheter från Dataföreningens kurs
Certifierad IT-arkitekt
Perioden 1999 - 2005

Lars Wiktorin, IT plan
lars.wiktorin@itplan.se



Lars Wiktorin / 2005

1



Förändringens vindar

- Omgivningen
- Verksamheten
- Tekniken
- Trenderna
- Arkitektrollen



Lars Wiktorin / 2005

2

Utbildning av IT-arkitekter



Omgivning och verksamhet

- Omgivningen
 - Globaliseringen
 - IT mognaden
- Verksamheten
 - Fusioner och avknoppningar
 - Time to market
 - Nya affärsmodeller/kanaler
 - Styrning av IT



Lars Wiktorin / 2005

3



Tekniken

- Mobilitet - GPRS, GSM
- Wired -> Unwired - WLAN
- Positionering - GPS
- Identifiering - RFID
- Infrastrukturen - .NET, J2EE, ...
- Integration



Lars Wiktorin / 2005

4

Utbildning av IT-arkitekter



Trender inom systemutveckling

- RUP vs Agile
- Buy before build - ERP, komponenter
- Open source
- Tjänster - SOA, WS
- Integration



Lars Wiktorin / 2005

5



Arkitekturområdet

- Ökad mognad och insikt
 - Kursdeltagarnas erfarenhet och kunskap ökar
- Arkitektrollen helt etablerad - tre inriktningar
 - Verksamheten /Informationen
 - Infrastrukturen
 - Systemet
- Certifiering på modet
- Fler konferenser
- Gott om litteratur



Lars Wiktorin / 2005

6

Utbildning av IT-arkitekter



Hur har kursen anpassats?

- Inriktningen ligger fast
 - Distribuerade komponentbaserade system
- Strukturen ligger fast
- Några förändringar
 - Komponenter och tjänster
 - Integration
 - RUP vs Agile
 - Mer om mönster, ramverk, modelldriven utv.



Lars Wiktorin / 2005

7



Några frågor



- Kan man utbilda sig till IT-arkitekt?
- Är det något man blir i kraft av erfarenhet och förmåga?
- Vad arbetar arkitekterna med?
- Vilka kunskaper och färdigheter viktiga?
- Enkäter ställda till deltagare på DFs kurs certifierad IT-arkitekt
- Läget hösten 2005, från start våren 1999
 - 34 kurser (22 öppna, 12 interna)
 - Ca 1000 elever



Lars Wiktorin / 2005

8

Utbildning av IT-arkitekter



Två kursenkäter

• Våren 2001 - 7 öppna, 2 interna (ej cert) - 265 deltagare - varav • 131 tagit cert • 73 fått diplom • 13 enbart fullföljt - 146 svar av 240 utskick (61%)	• Hösten 2005 - 21 öppna, 8 interna (ej cert) - 834 deltagare - varav • 439 tagit cert • 273 fått diplom • 63 enbart fullföljt - 107 svar av 600 utskick (18%)
---	--

Lars Wiktorin / 2005

9



När gick du kursen?

• Kurstid	Kurs	Svar	Delt
• 1999 - 2002	1-14	51	400
• 2003 - 2004	15 - 19	36	140
• 2005	20 - 21	20	60

Intresset avtar som väntat med tiden

Lars Wiktorin / 2005

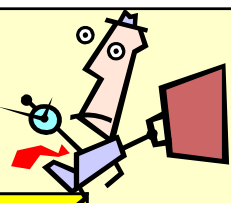
10

Utbildning av IT-arkitekter

 **Arbetsfältet**

Siffror i %	2001	2005
Jag är		
Anställd på IT-avd	55	63
Konsult	40	25
Övrigt	5	12
Jag arbetar med		
Adm system	75	70
Tekn system	30	27
Övrigt	5	3
System avsedda för		
Internt bruk	81	81
Externt bruk	19	19

 Lars Wiktorin / 2005 11

 **Arbetsfält forts.** 

Mitt arbetsområde är (%)	2001	2005
Jag har arkitektur som daglig arbetsuppgift	75	93
Min arkitekturspecialisering är		
Teknisk arkitektur	30	52
Verksamhetsnära arkitektur	22	40
Bägge områdena	45	?
Övrigt inom ark	5	11

 Lars Wiktorin / 2005 12

Utbildning av IT-arkitekter



Min yrkesroll

Siffror i %	2001	2005
IT-arkitekt	50	55
Systemutvecklare	15	11
Verksamhetsarkitekt	12	9
Systemarkitekt	12	4
Modellerare	8	3
Projektledare	11	3
Teknisk projektledare	17	3
Verksamhetsutvecklare	7	2
Programmerare	1	1
Annat	20	9
Obs summan >150% för 2001 beroende på att man valt flera alternativ		

Lars Wiktorin / 200513



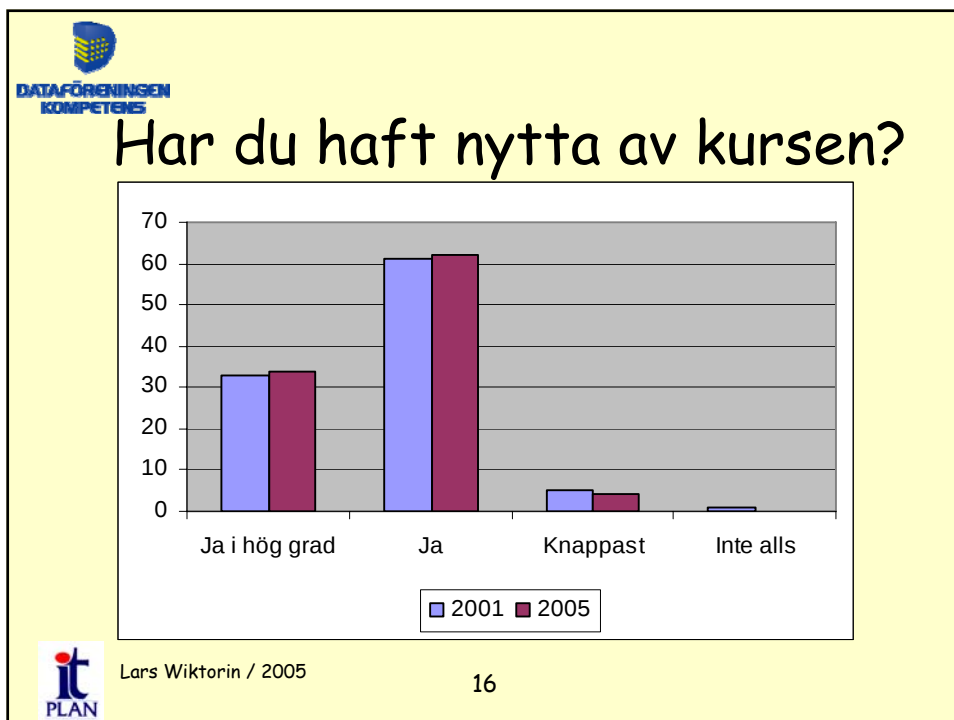
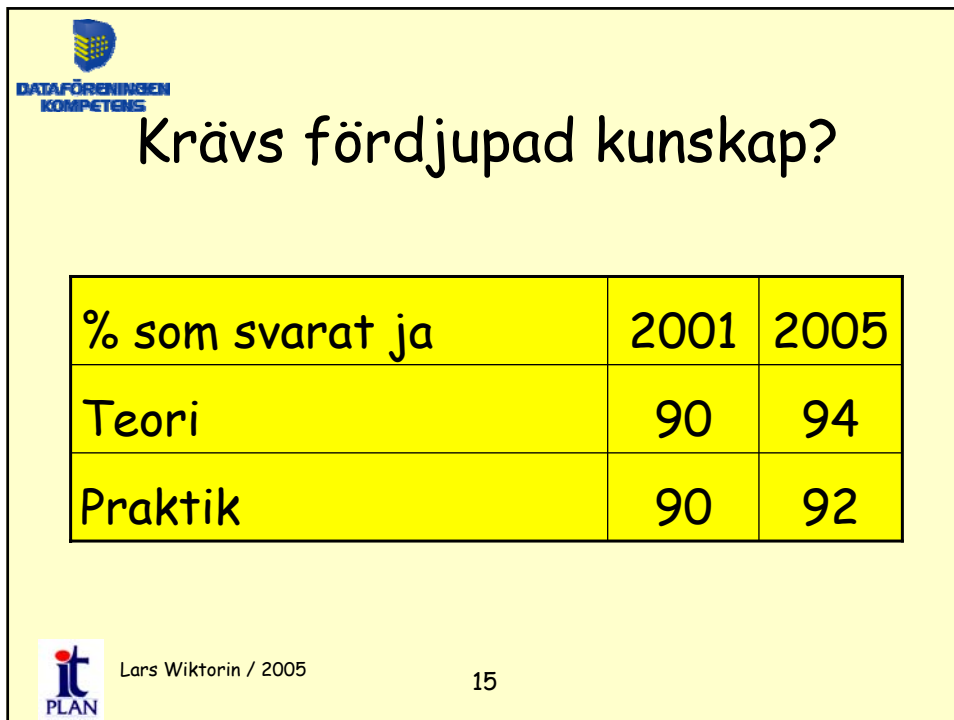
Vad är viktigast för jobbet?

Siffror i %	2001	2005
Erfarenhet	72	67
Verksamhetskunnande	14	22
Teknisk kunskap	9	4
Metodkunnande	4	7

Siffrorna avser dem som angett respektive alternativ som förstaval

Lars Wiktorin / 200514

Utbildning av IT-arkitekter



Utbildning av IT-arkitekter

 **Vad är mest värdefullt?**

De mest värdefulla kursinslagen (%)	2001	2005
Teknisk arkitektur	18	23
Metoder för att ta fram arkitektur	20	18
Verksamhetsinriktad arkitektur	18	15
Process och mognad	12	15
Mönster och ramverk	16	13
Integration och SOA	ej med	9
Metoder för att värdera arkitektur	16	8

Vad blir slutsatsen?

 Lars Wiktorin / 2005 17

 **Utbildningens utformning**

Vilka är de tre mest värdefulla arbetsformerna? (%)	2001	2005
Föreläsningar	30	33
Kurslitteratur	19	10
Grupparbeten	17	11
Inlämningsuppgifter	12	15
Möte med andra deltagare	12	15
Redovisning av projektarbeten	2	1
Genomförande av projektarbeten	9	15

 Lars Wiktorin / 2005 18

Utbildning av IT-arkitekter



Slutsatserna från 2001 står sig bra!



- Det finns ett stort fortbildningsbehov
 - Det saknas längre sammanhållna utbildningar
- Området IT-arkitektur omfattar många specialiseringar
 - En utbildning behöver därför vara bred
- Det går att utbilda inom detta område!



Lars Wiktorin / 2005

19